

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DIM102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάκτηση Πληροφοριών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά(γλώσσα διδασκαλίας) και Αγγλικά (αγγλική βιβλιογραφία και δυνατότητα εκπόνησης εργασίας στην αγγλική γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dimis.ilam.ionio.gr/pms-dimis/dim102 https://opencourses.ionio.gr/courses/DALS319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές την αρχιτεκτονική, τη λειτουργία και τις τεχνικές που διέπουν την Ανάκτηση Πληροφορίας, δίνοντας έμφαση στις διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα εμπεδώσουν τις επιμέρους τεχνικές και τα συστήματα που ενσωματώνουν οι διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης και θα εξοικειωθούν με τρόπους αναπαράστασης δεδομένων, αλγορίθμους ταξινόμησης, συσχέτισης και αξιολόγησης καθώς και θα γνωρίζουν ειδικά ζητήματα που απασχολούν το γνωστικό πεδίο της Ανάκτησης Πληροφορίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν την πλήρη λειτουργία των μηχανών αναζήτησης 2. Κατασκευάσουν ευρετήρια όρων, εφαρμόζοντας μοντέλα αναπαράστασης δεδομένων 3. Διατυπώνουν και επεξεργάζονται διαφορετικού τύπου ερωτήματα αναζήτησης 4. Εφαρμόζουν αλγορίθμους ταξινόμησης των αποτελεσμάτων της ανάκτησης 5. Αξιολογούν την απόδοση των μηχανών αναζήτησης 6. Δημιουργούν και αναλύουν προφίλ χρηστών για την παροχή υπηρεσιών εξατομικευμένης
--

<p>αναζήτησης</p> <p>7. Αντιλαμβάνονται και επεξεργάζονται τη γλωσσική ποικιλότητα κατά την ανάκτηση πληροφορίας</p> <p>8. Διαχωρίζουν τις τεχνικές ανάκτησης δεδομένων και ανάκτησης πληροφορίας</p> <p>9. Χρησιμοποιούν μηχανισμούς μετα-αναζήτησης</p> <p>10. Αποτιμούν συγκριτικά την απόδοση των συστημάτων ανάκτησης πληροφορίας.</p>																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>															
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>																

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη συστημάτων ανάκτησης πληροφοριών. Το μάθημα εστιάζει στις μηχανές αναζήτησης και στον τρόπο λειτουργίας τους. Παρουσιάζονται η αρχιτεκτονική και τα επιμέρους συστατικά των μηχανών αναζήτησης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάκτηση πληροφοριών από τον Παγκόσμιο Ιστό. Μελετάται η διαδικασία κατασκευής ευρετηρίων, η αναπαράσταση δεδομένων, οι τρόποι διατύπωσης και εξυπηρέτησης ερωτημάτων αναζήτησης, οι μετρικές υπολογισμού σχετικότητας και ταξινόμησης, η ανάδραση σχετικότητας, καθώς και οι μετρικές αξιολόγησης της απόδοσης της ανάκτησης. Εξετάζονται ζητήματα βελτιστοποίησης ερωτημάτων, προσωποποιημένης αναζήτησης πληροφορίας, συσταδοποίησης των αποτελεσμάτων ανάκτησης και γίνεται αναφορά σε μετα-μηχανές αναζήτησης.</p> <p>Πιο αναλυτικά, το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>1η εβδομάδα: Εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας, αρχιτεκτονική συστημάτων ανάκτησης, σύγκριση βάσεων δεδομένων και διαδικτυακών μηχανών αναζήτησης.</p> <p>2η εβδομάδα: Τεχνικές ευρετηρίασης. Είδη ευρετηρίων. Επεξεργασία δεδομένων δεικτοδότησης, Επιλογή και βαθμολόγηση όρων ευρετηρίασης. Δομή ευρετηρίων, δυναμικά ευρετήρια.</p> <p>3η εβδομάδα: Χρήση ευρετηρίων, μοντέλο διανυσματικού χώρου (vector space model), Boolean μοντέλο, αναπαράσταση δεδομένων</p> <p>4η εβδομάδα: Επερωτήματα σε μηχανές αναζήτησης. Είδη και αναπαράσταση ερωτημάτων. Μετρικές υπολογισμού σχετικότητας, μετρικές ομοιότητας.</p> <p>5η εβδομάδα: Αλγόριθμοι ταξινόμησης των αποτελεσμάτων ανάκτησης. Relevance metrics, PageRank, tf*idf, cosine similarity.</p> <p>6η εβδομάδα:</p>
--

Μετρικές αξιολόγησης της απόδοσης της ανάκτησης. Precision, Recall, F-measure, implicit/explicit relevance feedback

7η εβδομάδα:

Εξατομικευμένη αναζήτηση πληροφορίας (personalized search). Κατασκευή προφίλ χρηστών (user profiling). Ανίχνευση του σκοπού της αναζήτησης (query intentions, search goals). Συσταδοποίηση αποτελεσμάτων ανάκτησης βάσει προτιμήσεων. Εξατομικευμένη ταξινόμηση (personalized ranking).

8η εβδομάδα:

Τεχνικές βελτιστοποίησης ερωτημάτων (query refinement/improvement). Επαναδιατύπωση ερωτημάτων, αποσαφήνιση ερωτημάτων, δημοφιλείς αναζητήσεις, επίκαιρες αναζητήσεις, γεωγραφικά προσανατολισμένες αναζητήσεις

9η εβδομάδα:

Ανάκτηση δεδομένων vs ανάκτηση πληροφορίας. Ομοιότητες και διαφορές σε επίπεδο συστημάτων, επιδιωκόμενων στόχων, παρουσίασης των αποτελεσμάτων ανάκτησης, βαθμολόγησης της απόδοσης του εκάστοτε συστήματος. Ζητήματα σχεδιασμού, υλοποίησης και χρήσης.

10η εβδομάδα:

Ειδικά ζητήματα δεικτοδότησης, επικαιροποίηση ευρετηρίου, δομές δεδομένων και τεχνικές συμπίεσης, επικοινωνία ευρετηρίων με μηχανισμούς προσκομιδής ιστοσελίδων (web crawlers), πολλαπλά ευρετήρια

11η εβδομάδα:

Μετα-αναζήτηση πληροφορίας (meta search). Μηχάνες μετα-αναζήτησης, λειτουργικότητας, συλλογή, συσταδοποίηση και βαθμολόγηση αποτελεσμάτων ανάκτησης, μετρικές ταξινόμησης, παρουσίαση αποτελεσμάτων μετα-αναζήτησης, ζητήματα αξιοπιστίας πηγών ανάκτησης, ζητήματα εξατομίκευσης της μετα-αναζήτησης.

12η εβδομάδα:

Συγκριτική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων ανάκτησης πληροφορίας. Πολυγλωσσική ανάκτηση (multilingual search). Αλγόριθμοι αξιολόγησης. Γλωσσικές ιδιαιτερότητες και ανάκτηση πληροφορίας.

13η εβδομάδα:

Ανακεφαλαίωση, ερευνητικά ζητήματα που απασχολούν την ανάκτηση πληροφορίας, τρέχουσες τάσεις στη διαδικτυακή αναζήτηση πληροφορίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση σύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, δεκατρείς (13) διαλέξεις.</p> <p>Χρήση ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Open e-class του Ιονίου Πανεπιστημίου για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες) ανάρτηση ανακοινώσεων, ασκήσεων και εργασιών μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.λπ .</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη διδασκαλίας/μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Open eclass) του Ιονίου Πανεπιστημίου (χώρος εγγράφων, ανακοινώσεις, ανάρτηση σημειώσεων και αρχείων, ομάδες χρηστών, online εργασίες μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.ό.κ.)</p> <p>Χρήση Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη σύγχρονη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</p> <p>Χρήση προγράμματος γλωσσικής επεξεργασίας Turnitin για τον έλεγχο ομοιότητας κειμένων κατά την εκπόνηση και αξιολόγηση εργασιών και ασκήσεων μαθήματος.</p> <p>Χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων και ευρετηρίων αναζήτησης και ανάκτησης της επιστημονικής πληροφορίας μέσω HEAL-Link.</p>

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας	30
	Μελέτη για το μάθημα	45
	Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)	60
	Παρουσίαση ομαδικών εργασιών (project)	13.5
	Σύνολο Μαθήματος	187.50
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές οφείλουν να εκπονήσουν μια υποχρεωτική μελέτη (project) σε ομάδες των 2, 3 ή 4 ατόμων. Παραδοτέο της μελέτης τους θα είναι μια αναλυτική αναφορά (project report) όπου θα παρουσιάζονται το θέμα, η μεθοδολογία, η υλοποίηση και τα αποτελέσματα της μελέτης τους, καθώς και η βιβλιογραφία που χρησιμοποίησαν.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του project, οι φοιτητές θα κληθούν να το παρουσιάσουν στους συμφοιτητές τους και στους διδάσκοντες του μαθήματος. Η αξιολόγησή των φοιτητών περιλαμβάνει: (α) το περιεχόμενο και την ποιότητα της μελέτης που εκπόνησαν, δίνοντας έμφαση στη μεθοδολογική προσέγγιση που υιοθέτησαν (65%), (β) τη σαφήνεια, την πληρότητα και την επιστημονική παρουσίαση της αναφοράς της μελέτης τους (20%) και (γ) την ικανότητά τους να επικοινωνήσουν τη μελέτη τους σε ευρύτερο κοινό (15%). Αναπόσπαστο μέρος της αξιολόγησης είναι η ικανότητα των φοιτητών να απαντήσουν σε ατομικές ερωτήσεις σχετικές με τη μελέτη τους αλλά και γενικότερα σχετικές με την Ανάκτηση Πληροφορίας.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συντάξουν την αναφορά της μελέτης τους και το περιεχόμενο της παρουσίασής τους στην αγγλική γλώσσα (αν το επιθυμούν) αλλά η προφορική παρουσίαση – εξέταση θα πραγματοποιηθεί στα Ελληνικά.</p> <p>Για την επιλογή του θέματος των project των φοιτητών θα ακολουθεί ένας συνδυασμός των παρακάτω: (α) οι διδάσκοντες ανακοινώνουν μέσω της πλατφόρμας open e-class έναν κατάλογο θεμάτων συνοδευόμενα από ενδεικτική βιβλιογραφία, (β) οι φοιτητές προτείνουν θέματα συναφή με τα αντικείμενα του μαθήματος και σε συνεργασία με τους διδάσκοντες διαμορφώνουν τον τίτλο και τον επιδιωκόμενο στόχο του project και καταρτούν ενδεικτική βιβλιογραφία, (γ) οι φοιτητές πραγματοποιούν ένα survey σε ένα από τα επιμέρους γνωστικά πεδία της ανάκτησης πληροφορίας όπως καλύφθηκαν στο μάθημα. Το survey θα πρέπει να συμπεκνώνει τα ερευνητικά ευρήματα, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τις τεχνικές που έχει υιοθετήσει η ερευνητική κοινότητα του εν λόγω γνωστικού πεδίου την τελευταία δεκαετία.</p> <p>Αναλυτικές οδηγίες αναφορικά με την σύνταξη της αναφοράς (έκταση, δομή) και της παρουσίασης (διάρκεια)</p>	

	<p>αλλά και οδηγίες σχετικά με τον χρόνο και τρόπο παράδοσης, τα κριτήρια αξιολόγησης κτλ. δίνονται από τους διδάσκοντες ανάλογα με το αντικείμενο της μελέτης και το πλήθος των φοιτητών που απαρτίζουν την ομάδα εργασίας.</p> <p>Άλλωστε η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων συντελείται καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου τόσο στο περιθώριο των διαλέξεων όσο και απομακρυσμένα μέσω της ανταλλαγής μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τη διοργάνωση τηλεδιασκέψεων, τη χρήση των περιοχών «Συζητήσεις» και «Ανταλλαγή Μηνυμάτων» του open e-class.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Εισαγωγή στην ανάκτηση πληροφοριών, Christopher Manning, Prabhakar Raghavan, Hinrich Schütze, επιμέλεια: Ιωάννης Ρεφανίδης, μετάφραση: Δημήτρης Κωστάκης, Κλειδάριθμος, 2012
2. Search Engines: Information Retrieval in Practice. Bruce Croft, Donald Metzler, Trevor Strohman. Addison-Wesley, 2009. An introductory book for search engines. Recommended for undergraduate students.
3. Modern Information Retrieval. R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto, Addison-Wesley, 2011, Introduction to Information Retrieval, by Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan & Hinrich Schütze, Cambridge University Press, 2008.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of the Association for Information Science and Technology (JASIST), Association for Information Science and Technology, ISSN: 2330-1643
2. Information Processing and Management, Elsevier, ISSN: 1873-5371
3. ACM Transactions on Information Systems, ACM, ISSN: 1558-2868
4. Computational Linguistics, MIT Press, ISSN: 1530-9312
5. Natural Language Engineering, Cambridge University Press, ISSN: 1469-8110
6. Information Retrieval, Kluwer Academic Publishers, ISSN: 1386-4564
7. Information Retrieval Journal, Springer, ISSN: 1573-7659
8. Journal of Documentation, Emerald, ISSN: 0022-0418
9. International Journal on Digital Libraries, Springer, ISSN: 1432-1300